Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-15
Proyecto integral para fortalecer los CA y asegurar la competitividad de los PE del CUValles

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Los apoyos que brinda el PIFI, son un instrumento financiero que benefician en gran medida, el equipamiento, movilidades y publicaciones, entre otros, componentes especializados, gracias a ellos se fortalece este Centro Universitario de los Valles, en este año que se informa el recurso con que se nos apoyó, correspondió a un 38%, con respecto al monto solicitado, con estos recursos económicos se logró un avance significativo que ha dejado un impacto muy evidente en la propia comunidad Universitaria, en gran medida se cumplieron las metas del proyecto, se logró el 100% del cumplimiento programático en términos presupuestales, este PIFI optimizó de la mejor manera los recursos y asi logró la adquisición de más equipos de cómputo y accesorios, más de los que eran programados, con este esfuerzo y la maximización de la distribución económica, nos vimos fortalecidos para obtener en paquete los equipos, logrando mejores precios y mayor calidad en sus equipos, seguiremos haciendo lo mismo para los siguientes PIFIs, ya que nuestro reto es hacer más proyectos consolidados, con menos recursos, las necesidades son muchas y la optimización será el reto, como hasta hoy lo hemos hecho. Se sugiere que para los subsecuentes PIFIs, se ejerzan en tiempo y forma, para no vernos desfavorecidos en fechas programáticas.

2.- Problemas atendidos

El Proyecto PIFI ha sido una fuente importante en términos presupuestales y de gran impacto en cuanto al equipamiento apoyado, atendiendo en gran medida los problemas que enfrenta este Centro Universitario, entre los cuales se mencionan:
1. Atendimos el Nivel de Consolidación de los CA y la habilitación del Personal Académico, buscando asegurar la competitividad Académica, logrando superar la meta. Seguiremos redoblando el esfuerzo ya que este año logramos 4 CA en Consolidación y 8 en Formación.
2. Superamos la meta de PTC con perfil PROMEP, obteniendo 49 y se resalta que todos cuentan con nivel de posgrado.
3. Atendimos la incorporación de aspectos prácticos en 6 programas educativos, contribuyendo asi a la mejora del aprendizaje del estudiantes, que sin duda alguna es una de las problemáticas existente en este Centro.
4. Con los recursos PIFI logramos la actualización de los estudios de factibilidad de 5 PE, fortaleciendo asi los programas de servicio social y estudios de satisfacción de egresados.
5. A través de los recursos PIFI logramos adquirir nuevos equipos de cómputo que reemplazaron el equipo obsoleto, obteniendo mejoras en los laboratorios, incrementamos el número de laptops y video proyectores que sirven de apoyo y prestamos para que los alumnos realicen sus prácticas, tareas o ponencias educativas.
6. Se adquirió equipo especializado que benefició a los laboratorios de mecatrónica y electrónica, para que los alumnos pudieran realizar sus prácticas profesionales que demandan las grandes empresas industriales de la región.
7. Logramos atender en el Centro Universitario de los Valles a través del programa Campus sustentable, el programa permanente de educación ambiental, separando los residuos sólidos y la recolección de pilas.
8. Vinculamos los PE de la DES con el entorno social, acercando a los estudiantes al mercado laboral, a través de la Consultoría Universitaria, del proyecto Valles Valgo Educación para Todos y del Proyecto Extensionismo Rural, sin embargo en los PE de Mecatrónica y Electrónica redoblaremos esfuerzos para lograr la vinculación con las empresas, ya que la región de los Valles tiene poca industria, por lo que se seguirá atendiendo este programa en forma especial, para segurar al egresado al mercado laboral.
9.Por otra parte con los recursos presupuestales y físicos (equipamientos) que se han apoyado en forma indirecta el posgrado (Maestría en Administración de Negocios).

3.- Fortalezas aseguradas

El Proyecto PIFI, nos permitió avanzar y asegurar sus fortalezas, donde a través de ellas se logra impactar en toda la región de los Valles. Hoy contamos con 78 PTC y todos tienen el grado de maestria.
El 31% tiene grado de Doctor.
49 PTC tiene perfil PROMEP, gracias a estos apoyos.
El 42% de los 78 PTC, estudian el Doctorado.
El proyecto PIFI 2010 apoyó a 8 programas, de los cuales ha mantenido su acreditación 5 programas siendo las licenciaturas de Administración, Contaduría, Derecho, Informática y Turismo seguiremos redoblando esfuerzos para que todos los programas restantes que forman parte de nuestra oferta académica, puedan ser acreditados a futuro.
En este momento el CUValles cuenta con el 62.5% de los programas evaluados y acreditados de los que están en condiciones de hacerlo.
Estaremos trabajando para que el siguiente año la carrera de Agronegocios y Educación que ya están en condiciones de acreditarse logren su objetivo, tal como lo hizo el PE de Turismo hace 1 año.
Seguiremos impulsando el modelo centrado en el estudiante y el aprendizaje, ya que el CUValles se distingue en la RED Universitaria de la UdeG por operar sus programas educativos a través de este tipo de métodos de innovación tecnológica.
Los PTC con posgrado en el CUValles se mantienen al 100%, y gracias a los recursos PIFI se mantiene la fortaleza de contar con una importante infraestructura y equipamiento en cómputo, telecomunicaciones y en tecnologías instruccionales como apoyo a su modelo educativo, ejemplo de ello es el Moodle, que fue un instrumento apoyado con estos recursos y que ha tenido actualizaciones y mejoras a través de apoyos tecnológicos en forma directa e indirecta.

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-15
Proyecto integral para fortalecer los CA y asegurar la competitividad de los PE del CUValles

4.- Programas educativos impactados

Todos los PE son beneficiados en forma directa e indirecta, sin embargo los que fueron favorecidos e impactados con recursos económicos son: Mecatrónica, Electrónica y Computación, Administración, Contaduría, Derecho, Psicología y Agronegocios, habilitando sus laboratorios de prácticas educativas, otros laboratorios como es el de Psicología, el cual brinda terapias psicológicas y realiza talleres y prácticas con los alumnos de este Centro Universitario, que con el conocimiento adquirido por sus profesores contribuyen en aplicar modelos de aprendizaje y comportamientos que ayuden a mejorar el entorno social de la región Valles, por otro lado se adquirió el equipo necesario para el laboratorio de Agronegocios, siendo Mallas y Casa Sombra, donde los alumnos y profesores realizarán sus prácticas profesionales, capacitando a los productores a través de mejoras en su producción y comercialización, donde el conocimiento del alumnado sea trasmisible al agricultor, que al egresar del PE, impacta en su localidad con el conocimiento adquirido.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El CUValles se distingue por ser un Centro Universitario que opera el 100% de sus programas educativos a través de un modelo educativo centrado en el estudiante y el aprendizaje, respaldado a través de su tecnología innovadora, en este esquema los recursos del PIFI, impactan en un entorno globalizador, pues ayudan a mejorar el equipamiento tecnológico, el cual contribuye en distintos PE (Mecatrónica, Electrónica, Contaduría, Derecho, Informática y Turismo) así como el laboratorio de Psicología y el de Agronegocios. Todos los programas educativos cuentan con material instruccional en línea a través del Moodle, los laboratorios de prácticas educativas y profesionales hoy se encuentran a la vanguardia, sin embargo el creciente número de alumnos hace que siga rezagándose las necesidades de equipos, se redoblan esfuerzos para que se optimicen al 100% los recursos de los equipos a través de las prácticas educativas de los propios alumnos.
Se apoyó al personal docente e investigador, con sus materiales y espacios adecuados, para el mejor desempeño de las actividades de investigación así como para atender a los estudiantes por medio de asesorías académicas y del programa de tutorías en el ciclo 2011B.
A través del programa de tutorías se incorporaron 101 profesores de los cuales, 40 son de asignatura y 61 de tiempo completo y 1,721 alumnos beneficiados, cubriendo así el 45.8% del alumnado en las tres modalidades: tutoría de ingreso para estudiantes de primer semestre, tutoría de seguimiento para estudiantes que están en situación de reprobación de materias, y tutoría de egresos para los estudiantes próximos a egresar.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los recursos del PIFI han apoyado al Centro Universitario de los Valles en atender recomendaciones que se han realizado a los 5 programas educativos evaluados a nivel 1 de los CIEES y acreditados por sus respectivos organismos siendo, (CACECA, CONFEDE, CONAIC). Recabamos la información para que estemos en la posibilidad de acreditar el siguiente año dos PE en condiciones de evaluarse (Agronegocios y Educación) y con ello contribuir en más PE evaluados y acreditados en nivel 1 por CIEES, y que la oferta educativa del CUValles crezca con calidad y se encuentre a la vanguardia.
Los resultados emitidos por los evaluadores con respecto al grado de avances han sido satisfactorios, ya que se han cumplió con todas las recomendaciones que en su momento fueron observadas, el Centro Universitario estará realizando lo propio para los otros 2 programas a evaluarse el próximo año.
Entre las recomendaciones comunes que se atendieron destacan las siguientes:
1. Se analizaron y revisaron los programas de las asignaturas para estructurarlos de acuerdo a la problemática de la región.
2. Se han diangosticado y realizado estudios de trayectoria escolar y de seguimiento de egresados.
3. Se lleva acabo un trabajo por carrera, donde se están analizando los problemas de deserción escolar a través del programa de tutorías y de asesorías académicas.
4. Se ha fortalecido los Cursos de Inducción para los estudiantes de primer ingreso.
5. Se han actualizado y mejorado los programas de tutorías bajo el esquema de innovación tecnológica a través de asesoría y orientación profesional.
6. Se ha realizado una programación académica en todos los programas educativos que oferta el CUValles reorientándolos a proyectos regionales.
7. Se apoya la actualización y la formación en cada una de las disciplinas del personal académico.
8. Se están desarrollando estrategias para que a través de un grupo numeroso de alumnos del servicio social y profesores ayuden a mejorar los competencias de lecto escritura, idiomas, pensamiento lógico y matemático.
9. Se apoyo en la elaboración de material instruccional, para que todos los programas educativos, tengan en línea su propio material.
10. Se actualiza el acervo bibliográfico, en base a las necesidades de cada PE ofertado y a las demandas de bibliografía que forma parte de la mejora del conocimiento que son propuestos por el profesorado e inclusive del alumnado.
12. Se aquirió equipo especializado para los laboratorios de Psicología, Agronegocios, Electrónica, Mecatrónica y Turismo, así como los programas de Contaduría, Administración, Informática y Derecho estos últimos como apoyo al reemplazamiento del equipo tecnológico y los primeros programas citados como adquisición de equipo, mobiliario, materiales y software, que contribuirán a mejorar sus prácticas educativas y profesionales.
13. Promover el trabajo de investigación en los docentes.

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-15
Proyecto integral para fortalecer los CA y asegurar la competitividad de los PE del CUValles

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Los Indicadores del Anexo X, de los PE como el del conjunto de la DES han sido mejorados, el CUValles al 2011B cuenta con 78 PTC, 49 PTC tienen el Perfil PROMEP, 24 PTC tienen doctorado, 13 PTC adscritos al S.N.I, por otro lado cuenta con 12 CA, se tienen 4 en consolidación, 8 en formación. Asimismo, se resalta un logro que el 100% de los PTC tienen posgrado y el 41% estudian doctorado.
En cuanto a la competitividad, la mayoría de los programas educativos en condiciones de evaluarse han sido evaluados y acreditados por lo que se tiene el 62.5%.
También se han mejorado ligeramente las tasas de retención escolar en los 14 PE, de egreso y titulación, pero continuaremos implementando estrategias para que el índice de deserción sea mucho menor.
En cuanto a la innovación educativa, el CUValles seguirá siendo un proyecto vanguardista, por su modelo académico centrado en el estudiante y el aprendizaje, todos los PE de licenciatura que oferta este Centro Universitario incorporan materiales instruccionales en línea como apoyo académico. Los estudiantes cuentan con la capacitación, asesoría académica y del programa de tutorías, este último no alcanza atender a todos los estudiantes, ofertando solo 101 profesores para un universo de más de 1,721 alumnos, por lo que no se ha logrado atender a todos los alumnos.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

El Proyecto PIFI ha beneficiado a 3,431 alumnos al inicio del ciclo 2011B, y a 193 Profesores en forma global, incluyendo los PTC y Profesores de Asignatura.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	78
Profesores de Medio Tiempo	0
Profesores de Asignatura	115
Total	193

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	3,391
Alumnos de Posgrado	40
Total	3,431

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El PIFI 2010, proporcionó recursos para reemplazar equipos obsoletos de los laboratorios de uso común, se adquirió equipos de cómputo de escritorio, video proyectores y latops, estos últimos para el préstamo al alumnado, así mismo se reemplazó equipo de cómputo y accesorios en los laboratorios de Mecatrónica y Electrónica, se adquirió material como software en gestión hotelera para la realización de prácticas en el laboratorio de Turismo, se adquirió software especializado para los laboratorios de Mecatrónica y Electrónica siendo los software como Ansys, Matlab 2011, Solidwoks, Proteus, MathCad y Autocad, sin estos recursos al Centro Universitario no le sería posible apoyar los servicios académicos que requieren los programas educativos, por ende no contribuirían a la mejora de su calidad educativa. Además, se adquirió bibliografía especializada en las áreas de Derecho y Matemáticas.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Con respecto a los CA a principios del año 2011, se contaba con 10, de los cuales 3 estaban en consolidacion y 7 en formación, a la fecha del cierre del PIFI 2010, se logró un avance significativo, siendo 4 CA en consolidación y 8 en formación, por otro lado se estan desarrollando 48 proyectos de investigación, gran parte de ellos con apoyos de recursos PIFI. También los investigadores han recibido apoyo externo (CONACYT y PROMEP) para la adquisición de equipo y materiales para la realización de sus proyectos de investigación, el cual forman parte de estos proyectos que en términos globales se logra un mejor esfuerzo en conjunto, los impactos han sido en los proyectos de nanociencias, mecatrónica y desarrollo regional entre otros.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Los apoyos PIFI han beneficiado a 3,431 estudiantes distribuidos en 14 PE de licenciatura, 2 maestrías y 1 doctorado del Centro Universitario de los Valles, como se ha observado, las mejoras fueron en los servicios de los laboratorios de cómputo de uso común, en la actualización de materiales instrumentales en todos los PE, el uso de MIEL (Material Instruccional en Linea), lo cual ha permitido una gran vinculación entre el alumnado y el profesorado, apoyado por las actividades académicas de asignaturas, la participación de tutorias en los PTC y PA, asesorias académicas, con estudiantes en la participacion de los proyectos de impacto regional, ejemplo de ello y muy significativo Valles Valgo Educación para todos, Extensionismo Rural, Campo Experimental Sustentable, Centro de Emprendurismo e Incubación con un enfoque rural y turístico, bajo el paradigma de la sustentabilidad.

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-15
Proyecto integral para fortalecer los CA y asegurar la competitividad de los PE del CUValles

12.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias
Ponencia 1: "Educar en valores equidad de género: Estudio en la región de Valles de Guadalajara"
Evento: VIII Congreso Nacional Campesinos y Procesos Rurales, Puebla.
Ponencia 2: "Chemical deposition and characterization of cds for solar calls"
Evento: 1er Taller de Innovación fotovoltaica y celdas solares, en Temixco, Morelos, México.
Ponencia 3: "Archaeological Land Use Characterization Using Multispectral Remote Sensing Data"
Evento: Conferencia Internacional "2011 IEEE Internacional Geociencie and Remoto Sensing Symposium", Vancouver Canadá.
Ponencia 4: "Monitoring Hydrological Variations Using Multispectral Spot-5 Data: Regional Case of Jalisco in Mexico"
Evento: Conferencia Internacional "2011 IEEE Internacional Geociencie and Remoto Sensing Symposium", Vancouver Canadá.
Ponencia 5: "Universidades emprendedoras, creación de empresas y spin-offs universitarias"
Evento: XXIV Seminario Internacional de Sociología en las Organizaciones, Guanajuato.
Ponencia 6: "Desarrollo Regional y Pymes innovadoras"
Evento: XXIV Seminario Internacional de Sociología en las Organizaciones, Guanajuato.
Ponencia 7: "Structural, electrical and optical properties of CdS thin film with and without postdeposited of CdCl2"
Evento: The Photovoltaics, Solar Energy Materials & Technologies Symposium at the XX International Materials Research Congress, Cancún, México
Ponencia 8: "XRD structural Study of CdS Films annealed at different temperatures"
Evento: the Photovoltaics, Solar Energy Materials & Technologies Symposium at the XX International Materials Research Congress, Cancún, México
Ponencia 9: "Utilizando tecnologías en el aprendizaje de la Estadística en el Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara"
Evento: I Encuentro Internacional de la Enseñanza en Probabilidad y Estadística en Puebla.
Ponencia 10: "La institucionalización de la Responsabilidad Social Empresarial y el papel de la Universidad"
Evento: I Congreso Internacional de Responsabilidad Social Universitaria en Maracaibo, Venezuela.
Ponencia 11: "Diseño e implementación de secuencias didácticas en procesos de consultoría empresarial"
Evento: Congreso Internacional de Experiencias en la Formación de Competencias, en Cancún Quintana Roo

Patentes
No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

Se ha realizado una investigación de estudio interna, por el propio CUValles y dos estudios sobre el mercado laboral, el primero en el 2008 "Mercados de Trabajo e Inserción Laboral" y el segundo en este año 2011, con recursos del PIFI 2010, por el Centro el Estudio Estratégicos para el Desarrrollo, con respecto al estudio interno por la Coordinación de Extensión del CUValles, en lo referente a la satisfacción de egresados, modelo academico y su insercion laboral, se muestra que el 7% no trabaja, el 18.18% migra de su lugar de origen, siendo los municipios de mayor impacto Ameca, Tala, Ahualulco y Guachinango, si bien es cierto un punto significativo es que el 65% de los profesionistas son solteros y el 51% no se está desempeñando en su perfil profesional, el 36% de los egresados si laboran en su perfil profesional y de este último universo, el 35.5% labora en la iniciativa privada y el 32.65% en el sector público, dicha actualización es al cierre del calendario 2011A, con un total de egresados de 2,252, y el universo que contesto fue de 588 profesionistas, por lo que se esta dando una mayor vinculación para que se tenga a través del portal de Internet del CUValles apoyos a diversos proyectos en especial a las bolsas de trabajo por parte de egresados.
Con respecto al primer estudio "Mercado de Trabajo e Inserción Laboral" se tienen los estudios desde el 2008, mismos que fueron informados en tiempo y forma.
En relación al segundo estudio que realizó este año el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo de la Universidad de Guadalalaja, se ha focalizado directamente en 5 programas educativos (Contaduria, Administración, Derecho, Informatica y Turismo), se aprecia la percepcion del egresado ante la inserción del mercado laboral de un total de 332 egresados que fueron evaluados, el 63.4% de ellos ya se encuentran titulados, por el contrario el 26.4% dijo no estar titulado, argumentan que por falta de tiempo; en cuanto a la inserción laboral el 78.6% afirmo estar trabajando actualmente, de los cuales el 74.2% se establece en la región Valles, principalmente en Ameca y el 25.8% restante refiere haberse salido de la región, para optar por un mejor sueldo, por lo que este Centro Universitario seguirá trabajando en proyectos que vinculen al egresado en forma dinámica en la región Valles.

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-15
Proyecto integral para fortalecer los CA y asegurar la competitividad de los PE del CUValles

14.- Estudios de Empleadores

Con respecto al estudio que se realizó este año, por el Centro de Estudios Estrategicos para el Desarrollo, se llevó acabo un análisis por 9 días, de un total de 1,568 empresas empleadoras, se lograron aplicar 253 encuestas filtradas de la siguiente manera: en 70 empresas si trabajan o han trabajado egresados del CUValles, de las cuales el 62.1% pertenece a la iniciativa privada y el 62.1% mismo indicador que antecede se refiere ser micro empresa y es sumanente contratado por recomendación, los empleadores informan que la oferta laboral en la región Valles para un egresado de licenciatura es poca. Este Centro Universitario estará redoblando sus estrategias para que los egresados se inserten más rápido al mercado laboral, ya que es preocupación del Centro vincularse con las empresas de la región de los Valles.

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General

LAE y CP. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General

Dr. José Luis Santana Medina
Secretario Académico

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
C. UNIVERSITARIO
DE LOS VALLES
SECRETARIA ACADEMICA